

**Курс
психолого-педагогического
просвещения
родителей (законных
представителей)
в МОУ Детский сад № 315**

**Тема: «Кризисные периоды в жизни ребенка дошкольника:
кризис 7 лет»
(2 часа)**

Консультацию подготовила:
Филина Е.С.,
педагог-психолог

Кризис семи лет – этап психического развития между дошкольным и младшим школьным возрастом. Характеризуется стремлением ребенка освоить социальную роль школьника, выполнять общественно значимую деятельность.

В психологии выделяют 7 основных признаков кризиса у ребенка:

1. Негативизм.

Такое проявление кризиса 7 лет у ребенка необходимо отличать от свойственного ему непослушания. Характеристикой кризиса 7 лет у ребенка является его отрицательное отношение к просьбам родителей – беспочвенный и повсеместный отказ от того, что просит его взрослый. Не прибегайте к наказаниям в такой ситуации, ведь даже основательный разговор и объяснения вряд ли помогут в этом случае. А вот если в момент просьбы ваше чадо чем-либо увлечено – это обычное непослушание и уж с этим можно справиться.

2. Упрямство.

В этом случае ребенок безапелляционно требует что-либо от взрослого. Мотивом такого поведения ребенка в кризис 7 лет является нежелание обладать вещью, а сам процесс самоутверждения в своих глазах и глазах взрослых. Скорее всего, сама вещь не особо принципиальна для него в этот момент, целью такой настойчивости является необходимость добиться того, чего он требует.

3. Строптивость.

Это проявление возрастного кризиса 7 лет направлено, скорее, на отрицание распорядка и уклада, который ему пытаются навязать: ходить в школу, вставать рано, сидеть на занятиях, учить уроки и прочее.

4. Своеволие.

В период кризиса 7 лет такая характеристика поведения, как своеволие проявляется в желании все делать самостоятельно, то есть быть независимым от желаний, указаний и помощи взрослых.

5. Протест.

В процессе адаптации к новым социальным условиям, укладу, правилам поведения и порядку жизни у ребенка происходит повсеместное отрицание. Поэтому кризис в возрасте 7 лет проходит под знаком ссор. Кажется, что ваше чадо находится в непреодолимом конфликте со всеми и каждым. На самом деле в психологии кризис 7 лет связан с внутренними конфликтами ребенка по адаптации в окружении, которые он выплескивает на всех и вся.

6. Обесценивание.

В момент формирования новых ценностей в семилетний период, особенностью является кризис идеалов. В это время ребенок говорит на то, что раньше считал белым – черное и наоборот, а также ломает вещи, которые были ему некогда очень дороги. С удовольствием повторяет плохие слова и грубые фразы, потому что это запрещают родители, и относится с особой жестокостью к другим детям. Кроме этого, излишне опекаемые родителями дети, начинают проявлять деспотизм по отношению к остальным членам семьи, практически подчиняя своей воле уклад всех ее членов.

Рекомендации родителям:

- В этот период родителям очень важно настаивать на собственном запросе уверенным голосом, избегая раздражительных нот.
- Многократное объяснение уже известных ребенку фактов не полезно в таком возрасте, это спровоцирует чувство непонимания родителями мнения ребенка.
- Нахождение новых и неожиданных доводов подтолкнет к внимательному слушанию. Ребенку будет приятно, что его не запугивают, а рассказывают о реальном положении вещей.
- Ребенок постоянно будет стремиться проявить свое желание быть взрослым. Делегирование «взрослых» обязанностей, адекватных возрасту, создаст основу для чувства доверия взрослому, ребенок сможет продемонстрировать свою самостоятельность. При этом, очень важно

помнить, что для ребенка по-прежнему ценно мнение мамы и папы, их совет или помощь, и оценка его стараний.

- В возрасте 7 лет ребенок начинает задумываться о своих чувствах, прогнозировать последствия своих действий. Родителям такое новообразование очень удобно – возникает возможность формирования навыков бесконфликтного решения спорных ситуаций.

- При ощущении отдаления ребенка от взрослого, необходимо начать делиться с ним собственными чувствами, рассказывать о своем настроении, о переживаниях. Также обязательно нужно проявлять ненавязчивый интерес к переживаниям ребенка, его играм, мечтам, отношениям с ровесниками. Сопереживать в радостях и горестях малыша.